CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º ANO – 1º BIMESTRE

Senhores Pais e/ou Responsáveis e estudantes,

Iniciamos o 1º bimestre letivo, mais um período de aprendizado e alegria para nós.

Na escola, o processo de avaliação das aprendizagens é constante e se dá em vários momentos e por meio de diferentes instrumentos. Todas as atividades que os estudantes fazem na escola, em todas as áreas de conhecimento, estão relacionadas com objetivos de aprendizagem, inclusive os instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, pesquisas e demais atividades avaliativas). Em nossas aulas, temos compartilhado com os estudantes, numa linguagem acessível a elas, os objetivos de aprendizagem das atividades e os procedimentos propostos.

Em relação aos instrumentos de avaliação no formato prova, nossos alunos vivenciam a interdisciplinaridade, também, por meio da prova mensal integrada. As provas integradas de humanas e de exatas, com valor de 6 pontos, fazem parte da composição da nota da A1 do estudante. A nota obtida na prova integrada será aplicada para todos os componentes curriculares que compõem a prova. Já a prova bimestral (A2), que vale 10 pontos, é realizada, ao final do bimestre, em cada componente curricular, de acordo com o calendário divulgado.

Neste documento, registramos as datas, os objetos de conhecimento (conteúdos) das provas, bem como os critérios avaliativos estipulados pelo Colégio CIMAN. Tendo em vista que as avaliações são momentos privilegiados de estudo e ferramentas importantes na construção do conhecimento, a escola analisou diversos instrumentos e procedimentos avaliativos disponíveis e selecionou alguns, buscando valorizar efetivamente os processos de aprendizagem escolar.

Pedimos a todos que fiquem atentos às informações complementares oferecidas nas agendas dos estudantes e/ou salas de aula virtuais – inclusive porque alguns conteúdos e algumas atividades poderão ser acrescentados e/ou modificados posteriormente, de acordo com o desenvolvimento das aulas e suas necessidades pedagógicas.

CALENDÁRIO DE PROVAS

AVALIAÇÕES MENSAIS INTEGRADAS (A1) 1º BIMESTRE
Serão realizadas atividades avaliativas mensais integradas, no início do bimestre, em todas as disciplinas, **sem divulgação prévia de calendário**.

PROVAS BIMESTAIS (A2) 1º BIMESTRE	
DISCIPLINA	**DATA**
HISTÓRIA e GEOGRAFIA	12/4- terça-feira
MATEMÁTICA	13/4 - quarta-feira
PORTUGUÊS	19/4 - terça-feira
CIÊNCIAS	20/4 - quarta-feira
2ª CHAMADA	25/4 - segunda-feira

Na oportunidade, solicitamos atenção para o que segue.

As provas serão impressas e realizadas presencialmente em dois horários durante a aula. Nos demais horários, haverá aula normalmente.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

No 2º ano, os estudantes começam a fazer provas. O significado e os procedimentos dos momentos de prova, como um momento privilegiado de estudo, serão construídos ao longo do ano. No primeiro bimestre, daremos um tratamento especial a esse aspecto.

Em cada bimestre, a nota final do aluno é formada pelos componentes da maneira como segue.

Nas disciplinas de língua portuguesa, matemática, história, geografia e ciências
Avaliação 1 – Valor: 10 pontos É composta de uma avaliação escrita, integrada de **humanas** (português, história e geografia) e **exatas** (matemática e ciências), **sem calendário definido** (valendo 6 pontos), e outras atividades avaliativas diversificadas (valendo 4 pontos ao todo – que serão realizadas, no período de **10/2 a 18/3,** durante as aulas dessas disciplinas), referentes a cada componente curricular.
Avaliação 2 – Valor: 10 pontos Prova escrita, realizada ao final do bimestre, por componente curricular, contemplando os objetos de conhecimentos e habilidades prioritários do bimestre, aplicada de acordo com **calendário divulgado previamente**.

Nas disciplinas de ética, cidadania/filosofia, comunicação eletrônica, educação física, arte e inglês
Avaliação 1 – Valor: 10 pontos As atividades (atividades pontuadas, projetos, trabalhos etc.) serão realizadas durante as aulas dessas disciplinas, no período de **10/2 a 10/3.** Serão pontuadas e validadas para fins avaliativos.
Avaliação 2 – Valor: 10 pontos As atividades (atividades pontuadas, projetos, trabalhos etc.) serão realizadas durante as aulas dessas disciplinas, no período de 21/3 a 13/4. Serão pontuadas e validadas para fins avaliativos.

A média bimestral é calculada pela média aritmética das avaliações A1 e A2 do respectivo bimestre.

PROVA EM 2ª CHAMADA

Conforme regimento escolar descrito na agenda, o aluno que faltar em dia de prova deverá apresentar justificativa após sua aplicação e inscrever-se, imediatamente, na secretaria, para a prova em segunda chamada. Esse direito está vinculado ao dever da responsabilidade, do cumprimento de compromissos. Portanto, não será concedido ao aluno esse direito em caso de viagens, passeios e atividades paralelas, dentre outros motivos que não se enquadram ao estabelecido pelo Art.51 do regimento.

A segunda chamada será realizada no dia 25 de abril, segunda-feira. As provas em 2ª chamada abrangem todos os objetos de conhecimento e habilidades do 1º bimestre, de acordo com os critérios de avaliação.

OBSERVAÇÃO

Conforme regimento escolar descrito na agenda, o aluno que faltar em dia de prova (integrada/bimestral) deverá apresentar justificativa até 48 horas após sua aplicação e entrar em contato pelos telefones **99944-8697** com Brenda Aquino (apoio pedagógico), **99843-4766** com Juliene (apoio pedagógico) e **99821-6439** com Nathalia Vasconcelos. (SOD). O conteúdo da prova em 2ª chamada é **cumulativo e corresponde ao conteúdo de todo bimestre.**

HABILIDADES E OBJETOS DE CONHECIMENTO PRIORITÁRIOS
PROVA BIMESTRAL

1º BIMESTRE

OBJETOS DE CONHECIMENTOS (CONTEÚDOS CURRICULARES)	HABILIDADES (OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM)
LÍNGUA PORTUGUESA	
▪ **Textos narrativos** ● Textos do folclore (contos de fadas); ● Elementos da narrativa: narrador, espaço, tempo, personagens, discurso, descrição de personagens, lugares e objetos. **Alfabeto** ● Vogais e consoantes ● Ordem alfabética (1ª letra) ● Letra inicial maiúscula **Sílaba** ● Formação da sílaba ● Divisão das palavras em sílabas ● Número de sílabas das palavras **Identificação do nome** ● Nome comum ● Nome próprio ● Aumentativo e diminutivo **(Páginas 15 a 21, 25 a 36, 38 a 41 atividades em folha, no caderno e em formulário Google**)	• Conhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. • Ler e compreender, em colaboração com colegas e com ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte. • Desenvolver habilidades para a crítica e/ou apreciação (fundamentada por argumentação consistente) dos textos que lê. • Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes. • Descrever detalhadamente pessoas, objetos, lugares e seres dos textos literários lidos. • Organizar as frases e as ideias em parágrafos. • Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estrutura silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frase e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. • Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. • Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. • Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto. • Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. • Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva. • Diferenciar vogais de consoantes. • Utilizar a letra inicial maiúscula quando necessário. • Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais. • Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos. • Segmentar palavras em sílabas, remover ou substituir sílabas para criar novas palavras. • Diferenciar nomes comuns dos nomes próprios, associando a letra maiúscula na escrita inicial de nomes próprios.
MATEMÁTICA	
Números e operações **Uso social do número** • Leitura e escrita de numerais até 100 • Relação de quantidade. • Sequência numérica oral e escrita até 100. • Números ordinais. **Compreensão dos significados das operações fundamentais** • Adição: acrescentar e juntar com	• Efetuar contagens e registros numéricos até 100. • Classificar elementos. • Identificar padrões na escrita e na leitura dos números até 100. • Resolver situação aditiva com a ideia de acrescentar ou contar. • Comparar números de dois algarismos. • Identificar o valor posicional do número zero. • Compreender, progressivamente, os significados operatórios: **da adição** – juntar quantidades e acrescentar uma quantidade a outra, com formação da dezena agrupando, concretamente, 10 unidades. **da subtração** – tirar uma quantidade de outra, verificar "quanto falta" em uma quantidade para atingir outra e encontrar a diferença entre duas quantidades, em situações sem desagrupamento.

agrupamento das unidades em dezena e das dezenas em centenas • Subtração: retirar, comparar e completar com desagrupamento da dezena em unidades • Multiplicação: adição repetida, combinação e configuração retangular de apenas um dígito • Divisão: enquanto partilha e com registro apenas pictórico. **Resolução de situações-problema** • Cálculo mental • Registros das estratégias de cálculo: concretamente, por diagramas, desenhos, sentença e operação, assim como por argumentação e exposição oral. **Pensamento Algébrico** • Padrões numéricos. **Grandezas e medidas** • Medidas de tempo • Instrumentos sociais de medida de tempo: • Calendário • Relógio digital • Sequência lógica de eventos **Tratamento da Informação/ Probabilidade e Estatística** • Pesquisa estatística, com definição de questão, construção de instrumento, aplicação, tabulação, organização dos dados em categorias, produção de registros e análises para responder à questão de investigação. • Leitura e interpretação de tabelas e gráficos. **(Páginas 8 a 21, 25 a 27, 31, 34 e 35, 36 a 38, 46 e 47, atividades em folha, no caderno e em formulário Google**)	• Registrar quantidades com algarismos. • Efetuar adições e subtrações informais. • Resolver problemas que envolvem diferença entre quantidades. • Relacionar diferença com “quanto a mais” e “quanto a menos”. **da multiplicação** – com relação à adição repetida, maneira de encontrar o total de objetos em uma organização retangular, sua relação com proporcionalidade e meio para encontrar o total em situações combinatórias, com produção pictórica. **da divisão** – Construir e resolver situações de repartir em partes iguais. • Repartir objetos distribuindo um a um, com eventual uso de recursos concretos. • Selecionar informações e dados matemáticos relevantes para a resolução de situações-problema. • Resolver situações-problema. • Formular situações-problema. • Registrar estratégias de cálculo e comunicar-se matematicamente por escrito. • Comunicar, por meio do registro, as soluções encontradas na resolução das situações-problema. • Interpretar e resolver situações-problema, envolvendo a adição (sem agrupamento), a subtração , a multiplicação e a divisão, por meio tanto do material concreto, como dos algoritmos convencionais. • Resolver situações-problemas envolvendo diferentes significados operatórios (da adição, divisão, multiplicação e divisão), apresentar os resultados utilizando diferentes estratégias pessoais de cálculo. • Registrar suas estratégias. Analisar sua produção durante e/ou após a resolução. • Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos. • Resolver desafios matemáticos por meio de estratégias diversas. • Reconhecer a forma de organização e função social do calendário. • Resolver problemas envolvendo calendário. • Reconhecer horários associados à vida cotidiana. • Registrar instrumentos de medidas de tempo na organização da rotina. • Realizar uma pesquisa estatística. • Coletar e registrar informações. • Fazer comparação entre quantidades. • Registrar quantidades. • Representar informações iniciais gráficas. • Comparar informações do gráfico. • Compreender a sequência numérica no gráfico. • Compreender tabela de dupla entrada.
CIÊNCIAS	
Vida e evolução • Seres vivos no ambiente. • Ciclo de vida dos animais • Seres humanos • Ciclo da vida dos seres humanos. • Fases da vida • O corpo humano • Plantas • Ciclo de vida das plantas **(Páginas 14 a 35 atividades em folha, no caderno e em formulário Google**)	• Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem. • Identificar algumas características dos animais nas diferentes fases do ciclo vital. • Reconhecer etapas do ciclo da vida dos animais. • Comparar as características humanas aos demais organismos reconhecendo como ser vivo. • Compreender que os seres humanos crescem e desenvolvem ao longo da vida. • Conhecer as características de cada fase da vida: infância, adolescência, fase adulta e velhice. • Reconhecer que o corpo humano muda em todas as fases da vida. • Reconhecer as partes do corpo humano. • Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas,

	flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos. • Compreender que há grande diversidade de plantas.

HISTÓRIA/GEOGRAFIA	
HISTÓRIA **A comunidade e seus registros** • O tempo como medida • A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivência e interação entre pessoas. **GEOGRAFIA** *** Mundo do trabalho** • Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes. • **Formas de representação e pensamento espacial** • Localização, orientação e representação espacial. **(Páginas 10 a 47 atividades em folha, no caderno e em formulário Google)**	• Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois). • Identificar e utilizar diferentes marcadores de tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário. • Selecionar situações cotidianas que remetem à percepção de mudanças, pertencimento e memória. • Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono e etc.). • Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola. • Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.

Lembramos que o Colégio CIMAN segue oferecendo horário de atendimento às famílias (on-line) com os professores. Para marcar atendimento ou solicitar outras informações à coordenação, favor entrar em contato pelo telefone **99944-8697** com **Brenda Aquino** (Apoio Pedagógico) ou **9.9843-4766** com **Julliene Guimarães** (Apoio Pedagógico).

Agradecemos a atenção, colocando-nos à disposição para outras informações.

Com amizade,

Michélle Silva
Coordenadora pedagógica

Cláudia Chaves
Orientadora educacional