

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS – 1ª SÉRIE – 2024

Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Sejam bem-vindos ao segundo bimestre letivo CIMAN 2024!

Que possamos continuar acompanhando o desempenho de seu (sua) filho(a) nesse processo e cumprindo sempre nossa missão.

Estamos à disposição para quaisquer dúvidas e/ou sugestões.

Tendo em vista que as avaliações são momentos privilegiados de estudo e ferramentas importantes na construção do conhecimento, encaminhamos as datas e os conteúdos das avaliações, bem como os critérios estipulados pelo Colégio CIMAN, entre os diversos instrumentos e procedimentos avaliativos adotados. Pedimos a todos que fiquem atentos às informações complementares oferecidas no nosso site.

Como preparação para esses momentos, sugerimos que os estudantes sigam algumas dicas selecionadas pela coordenação.

- Faça revisões diárias.
- Suspenda ou, pelo menos, diminua sua atuação nas redes sociais, restringindo as conversas à troca de informações com os colegas sobre os conteúdos estudados.
- Faça pequenos intervalos durante o período de estudos para descansar a mente.
- Crie uma rotina saudável de estudos.

Neste documento, há informações importantes sobre os conteúdos e as datas das avaliações que ocorrerão no 2º bimestre. Por isso, pedimos sua especial atenção ao que segue.

Os instrumentos de avaliação do bimestre serão assim divididos.

- Avaliação 1 – Específicas – 5,0
- Avaliação 2 – Integradas – 4,0
- Avaliação 3 – Atividades – 1,0
- Avaliação 4 – Simulado – até 1,0 (pontuação extra – após fator de correção o somatório dos pontos positivos irá para a nota do aluno)

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO EM CADA BIMESTRE

ATIVIDADES	PROVAS ESPECÍFICAS	PROVAS INTEGRADAS	TOTAL
1,0	5,0	4,0	10,0
Listas Exercícios de casa/sala Outros			pontos

Uma relação de parceria se constrói a partir do conhecimento mútuo, da transparência nas ações, das responsabilidades compartilhadas com cordialidade e respeito. Isso é o que o CIMAN traz em sua história e propõe no projeto pedagógico, em cada ação, em cada norma, em cada aula.

2º BIMESTRE

1º/5	Feriado – Dia do Trabalho
2/5	Início do 2º bimestre
18/5	Aniversário do CIMAN Octogonal – PARABÉNS!
De 20/5 a 27/5 Período de provas específicas	20/5 (segunda-feira) – QUÍMICA E GEOGRAFIA 21/5 (terça-feira) – BIOLOGIA E INGLÊS 22/5 (quarta-feira) – MATEMÁTICA 23/5 (quinta-feira) – PORTUGUÊS (gramática, redação e literatura) 24/5 (sexta-feira) – FÍSICA E ARTES 27/5 (segunda-feira) – HISTÓRIA E SOCIOLOGIA/FILOSOFIA
30 e 31/5	Feriado e recesso – Corpus Christi
18/6	Prova integrada de humanas
21/6	Prova integrada de exatas
24/6	Último dia para inscrição na prova em 2ª chamada
26/6	Simulado
27/6	Prova em 2ª chamada
28/6	Encerramento do 2º bimestre / Encerramento do semestre letivo
6/7	Atendimento Bimestral às Famílias – Das 8h às 12h – Matutino e vespertino
De 1º a 19/7	Recesso escolar
22/7	Reinício das aulas – 2º semestre letivo

O nosso desejo é que você seja feliz aqui! Mas, afinal...
O que faz você feliz?

SOP/SOE

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – 2º BIMESTRE

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – PORTUGUÊS

ATIVIDADES

- Literatura: 0,5
- Gramática: 0,5
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

PROVA ESPECÍFICA

LITERATURA

- Gêneros literários
- Trovadorismo
- Humanismo
- Classicismo

GRAMÁTICA

- Termos relacionados ao verbo
- Pronome

PROVA INTEGRADA

LITERATURA

- Gêneros literários
- Humanismo
- Classicismo
- Quinhentismo

GRAMÁTICA

- Termos relacionados ao verbo e ao nome
- Classes de palavras

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – PRODUÇÃO DE TEXTO

ATIVIDADES

- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

PROVA ESPECÍFICA

- Discurso e texto, tipologia e gêneros
- Compreensão e interpretação de texto
- Parágrafo
- Tipologia textual: argumentativo

PROVA INTEGRADA

- Discurso e texto, tipologia e gêneros
- Compreensão e interpretação de texto
- Parágrafo
- Tipologia textual: argumentativo
- Linguística: a comunicação
- Variedades linguísticas
- Níveis e funções da língua
- Funções da linguagem
- Leitura, interpretação e produção de textos

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – QUÍMICA

ATIVIDADES

- Química I – André: 0,5
- Química II – Filipe Panda: 0,5
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

PROVA ESPECÍFICA

QUÍMICA I – ANDRÉ AUGUSTO

- Balanceamento
- Volume molar
- Estequiometria das reações químicas

QUÍMICA II – FILIPE PANDA

- Modelos atômicos
- Estrutura atômica
- Semelhanças atômicas
- Distribuição eletrônica
- Camada de valência e subnível mais energético

PROVA INTEGRADA

QUÍMICA I – ANDRÉ AUGUSTO

- Fórmulas químicas (molecular, mínima e percentual)

QUÍMICA II – FILIPE PANDA

- Modelos atômicos
- Estrutura atômica
- Semelhanças atômicas
- Distribuição eletrônica
- Camada de valência e subnível mais energético
- Tabela periódica
- Propriedades periódicas

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – INGLÊS

ATIVIDADES

- Atividades de casa e sala: 1,0
- As atividades feitas no livro e atividades extras ao longo do bimestre

PROVA ESPECÍFICA

- Simple present vs Present continuous
- Adjetivos possessivos
- Falsos cognatos
- Compreensão de texto
- Vocabulário correspondente

PROVA INTEGRADA

- Compreensão de texto
- Vocabulário correspondente
- Simple past (regular and irregular forms)
- Present continuous;
- Adjetivos possessivos
- Falsos cognatos

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – FÍSICA

ATIVIDADES

- Dever de casa: 0,5
- Atividade de sala: 0,5
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

PROVA ESPECÍFICA

- Os princípios da dinâmica
- Atrito entre sólidos

PROVA INTEGRADA

- Os princípios da dinâmica
- Atrito entre sólidos
- Resultantes tangencial e centrípeta
- Gravitação

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – FILOSOFIA/SOCIOLOGIA

ATIVIDADES

- Dever de casa: 0,5
- Atividade de sala: 0,5
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

PROVA ESPECÍFICA

- Processo de socialização: conceitos e principais ideias
- Estratificação social e as desigualdades: sistema de castas, sistema estamental e as classes sociais

PROVA INTEGRADA

- Processo de socialização: conceitos e principais ideias
- Estratificação social e as desigualdades: sistema de castas, sistema estamental e as classes sociais
- Desigualdades sociais

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – BIOLOGIA

ATIVIDADES

- Dever de casa: 0,5
- Atividade de sala: 0,5
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

PROVA ESPECÍFICA

- **Ecologia**
 - Poluição atmosférica
 - Poluição hídrica
 - Dinâmica de população

PROVA INTEGRADA

- **Bases moleculares da vida**
 - Água e seres vivos
 - Sais minerais
 - Glicídios
 - Lipídios
 - Proteínas
 - Ácidos nucleicos

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – ARTES

ATIVIDADES

- Dever de casa: 0,5
- Atividade de sala: 0,5
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.
- Listas de exercícios sobre o conteúdo estudado em sala de aula

PROVA ESPECÍFICA

ARTES VISUAIS:

- Arte egípcia e asteca (pintura, escultura e arquitetura.
- Obras do PAS

CÊNICAS

- Linguagens Cênicas
 - Luz
 - Espaço
 - Cenário
 - Figurino
 - Adereços

PROVA INTEGRADA

ARTES VISUAIS

- Arte grega e romana (Pintura, escultura e arquitetura)
- Obras do PAS

CÊNICAS

- Linguagens Cênicas
 - Maquiagem
 - Direção
 - Sonoplastia

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – MATEMÁTICA

ATIVIDADES

- Matemática I: 0,5
- Matemática II: 0,5
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

PROVA ESPECÍFICA

MATEMÁTICA I

- **NOÇÕES DE CONJUNTOS**
 - Conjuntos: elemento, pertinência e representações
 - Subconjuntos
 - Operações com conjuntos (união, interseção e diferença de conjuntos)
 - Conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais)
 - Operações com intervalos reais
- **FUNÇÕES**
 - Noção intuitiva de função (notação)
 - Funções definidas por fórmulas
 - Domínio, contradomínio e imagem
- **FUNÇÃO AFIM**
 - Definição e gráfico
 - Função constante
 - Função linear
 - Coeficientes da função afim
 - Raiz da função
 - Crescimento e decrescimento
 - Estudo do sinal da função

MATEMÁTICA II

- **PONTOS NOTÁVEIS DO TRIÂNGULO**
 - Mediana e baricentro
 - Bissetriz e incentro
 - Alturas e ortocentro

- Mediatriz e circuncentro

- **TRIÂNGULOS ISÓSCELES E TRIÂNGULOS EQUILÁTEROS**

- Propriedades dos triângulos isósceles
- Propriedades dos triângulos equiláteros

- **RAZÕES TRIGONOMÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO**

- Razões trigonométrica
- Seno
- Cosseno
- Tangente

PROVA INTEGRADA

MATEMÁTICA I

- **NOÇÕES DE CONJUNTOS**

- Conjuntos: elemento, pertinência e representações
- Subconjuntos
- Operações com conjuntos (união, interseção e diferença de conjuntos)
- Conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais)
- Operações com intervalos reais

- **FUNÇÕES**

- Noção intuitiva de função (notação)
- Funções definidas por fórmulas
- Domínio, contradomínio e imagem

- **FUNÇÃO AFIM**

- Definição e gráfico
- Função constante
- Função linear
- Coeficientes da função afim
- Raiz da função
- Crescimento e decrescimento
- Estudo do sinal da função

- **FUNÇÃO QUADRÁTICA**

- Definição e gráfico
- Raízes da função quadrática
- Soma e produto das raízes
- Forma fatorada
- Vértice da parábola
- Estudo do sinal da função
- Inequações

MATEMÁTICA II

- **PONTOS NOTÁVEIS DO TRIÂNGULO**

- Mediana e baricentro
- Bissetriz e incentro
- Alturas e ortocentro
- Mediatriz e circuncentro

- **TRIÂNGULOS ISÓSCELES E TRIÂNGULOS EQUILÁTEROS**

- Propriedades dos triângulos isósceles
- Propriedades dos triângulos equiláteros

- **RAZÕES TRIGONOMÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO**

- Razões trigonométrica
- Seno
- Cosseno
- Tangente

- **TRIGONOMETRIA TRIÂNGULOS QUAISQUER**

- Lei do seno
- Lei do cosseno

- Área de triângulos

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – HISTÓRIA

ATIVIDADES

- História I – duas atividades a serem marcadas em sala: 0,5
- História II – duas atividades a serem marcadas em sala: 0,5
- As atividades dos professores Leonardo e João Marcelo deverão ser enviadas pelo Google Classroom obrigatoriamente. Os professores não darão vistos nos cadernos.

PROVA ESPECÍFICA

HISTÓRIA I – JOÃO MARCELO

- A transição da Pré-História para a Idade Antiga: do Neolítico às civilizações hidráulicas
 - Exemplos de sociedades ou civilizações hidráulicas (Egito, Mesopotâmia, Índia e China)
 - A Revolução Agrícola e a domesticação de animais como elementos fundamentais para a sedentarização das comunidades humanas e para a formação das primeiras civilizações hidráulicas
 - Características gerais e comuns às civilizações hidráulicas
- Noções básicas dos conceitos de comunidade tribal, cidade-estado, império e monarquia
- A civilização egípcia e as civilizações da Mesopotâmia
 - A importância do Rio Nilo para o Egito e dos Rios Tigre e Eufrates para a Mesopotâmia
 - Origens e formas de organização das sociedades
 - Os tipos de escritas desenvolvidos pelos dois casos
 - Aspectos políticos
 - Aspectos sociais

HISTÓRIA II – LEONARDO

- Grécia Antiga:
 - Política e desenvolvimento sócio cultural da Grécia
 - Democracia antiga e contemporânea:
 - Períodos históricos, seus significados e suas transições e desenvolvimento das pólis:
 - Pré-Homérico
 - Homérico
 - Arcaico
 - Clássico
 - Helenístico

PROVA INTEGRADA

HISTÓRIA I – JOÃO MARCELO

- A transição da Pré-História para a Idade Antiga: do Neolítico às civilizações hidráulicas
 - Exemplos de sociedades ou civilizações hidráulicas (Egito, Mesopotâmia, Índia e China)
 - A Revolução Agrícola e a domesticação de animais como elementos fundamentais para a sedentarização das comunidades humanas e para a formação das primeiras civilizações hidráulicas
 - Características gerais e comuns às civilizações hidráulicas
- Noções básicas dos conceitos de comunidade tribal, cidade-estado, império e monarquia
- A civilização egípcia e as civilizações da Mesopotâmia
 - A importância do Rio Nilo para o Egito e dos Rios Tigre e Eufrates para a Mesopotâmia
 - Origens e formas de organização das sociedades
 - Os tipos de escritas desenvolvidos pelos dois casos
 - Aspectos políticos
 - Aspectos sociais
 - Aspectos econômicos
 - Aspectos religiosos

HISTÓRIA II – LEONARDO

- Política e desenvolvimento sócio cultural de Roma
- República antiga e contemporânea
- Períodos históricos, seus significados e suas transições e desenvolvimento do império:
 - Monarquia
 - República
 - Império

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – GEOGRAFIA

ATIVIDADES:

- Dever de casa: 0,5 Willer; 0,5 Fernando
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

PROVA ESPECÍFICA

GEOGRAFIA I – WILLER

- Industrialização mundial:
- As revoluções industriais.
- Tipos de indústria; fordismo e toyotismo
- Regionalização do espaço industrial

GEOGRAFIA II – FERNANDO

- Geologia geral
- Estrutura interna da Terra
- Tectônica de placas

PROVA INTEGRADA

GEOGRAFIA I – WILLER

- Espaço das redes
- Transportes no mundo
- A intermodalidade nos transportes

GEOGRAFIA II – FERNANDO

- Tectonismo, vulcanismo e formação do relevo
- Tipos de rochas; ciclo das rochas
- Geomorfologia: agentes internos e externos

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – EDUCAÇÃO FÍSICA

- Esportes de rede (voleibol)
- Esportes de invasão (futsal, handebol e basquete)
- Esporte de marca (natação)
- Ginástica de condicionamento físico e conscientização corporal (alongamento)
- Brincadeiras e jogos (tabuleiro e de mesa)

A1	A2	A3	TOTAL	
AFQ I	AFQ II	ADQ		
5,0 pontos	4,0 pontos	1,0 ponto	10,0 pontos	
			Média bimestral	

Legenda

A1 – Avaliação 1 – Avaliação formativa quantitativa I

A2 – Avaliação 2 – Avaliação formativa quantitativa II

A3 – Avaliação 1 – Avaliação diagnóstica qualitativa

TOTAL – **A média bimestral** é calculada pela soma das avaliações (A1, A2 e A3) do respectivo bimestre, seguindo os critérios especificados.

ORIENTAÇÕES

Avaliação formativa quantitativa I (feedback) – Aprendizado dos fundamentos – Compreensão/ execução.

Avaliação formativa quantitativa II – Nessa avaliação, serão observados pontualidade, assiduidade, uniformização, respeito e relacionamento.

Avaliação diagnóstica qualitativa – É objetiva, ocorre ao final de cada bimestre.

OBSERVAÇÕES

A frequência em todas as aulas é indispensável para que o aluno alcance uma boa nota em todos os bimestres.

Em caso de mais de 50% de faltas nas aulas dadas, será necessária a realização de uma atividade da A1(AFQI), que será escrita e postada no Google Classroom, com data de entrega até, no máximo, no dia da última prova integrada do bimestre.

O não cumprimento dos quesitos aqui apresentados implicará na perda de pontos nas notas no bimestre.

Casos especiais serão avaliados individualmente.

Lembramos que o Colégio CIMAN segue oferecendo horário de atendimento às famílias com professores. Para marcar atendimento ou solicitar outras informações à coordenação, favor entrar em contato pelo telefone 99658-2341 (Anilson).

Agradecemos a atenção, colocando-nos à disposição para outras informações.


Leise Pratta Lanna
Coordenadora pedagógica


Débora Vasconcelos Souto
Orientadora educacional

“Demonstre gratidão pelas oportunidades que surgem em sua vida, com comprometimento aos novos objetivos e superação dos desafios impostos. Seja proativo, agradecido e justo. Trabalhe todos os dias com entusiasmo e retidão. Só querer não é poder, é preciso se comprometer, ter atitude e perseverança. Assim, quando você menos perceber, terá muitos seguidores.”