

## ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS – 3ª SÉRIE – 2024

Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Sejam bem-vindos ao segundo bimestre letivo CIMAN 2024!

Que possamos continuar acompanhando o desempenho de seu (sua) filho(a) nesse processo e cumprindo sempre nossa missão.

Estamos à disposição para quaisquer dúvidas e/ou sugestões.

Tendo em vista que as avaliações são momentos privilegiados de estudo e ferramentas importantes na construção do conhecimento, encaminhamos as datas e os conteúdos das avaliações, bem como os critérios estipulados pelo Colégio CIMAN, entre os diversos instrumentos e procedimentos avaliativos adotados. Pedimos a todos que fiquem atentos às informações complementares oferecidas no nosso site.

Como preparação para esses momentos, sugerimos que os estudantes sigam algumas dicas selecionadas pela coordenação.

- Faça revisões diárias.
- Suspenda ou, pelo menos, diminua sua atuação nas redes sociais, restringindo as conversas à troca de informações com os colegas sobre os conteúdos estudados.
- Faça pequenos intervalos durante o período de estudos para descansar a mente.
- Crie uma rotina saudável de estudos.

Neste documento, há informações importantes sobre os conteúdos e as datas das avaliações que ocorrerão no 2º bimestre. Por isso, pedimos sua especial atenção ao que segue.

Os instrumentos de avaliação do bimestre serão assim divididos.

- Avaliação 1 – Específicas – 5,0
- Avaliação 2 – Integradas – 4,0
- Avaliação 3 – Atividades – 1,0
- Avaliação 4 – Simulado – até 1,0 (pontuação extra – após fator de correção o somatório dos pontos positivos irá para a nota do aluno)

### CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO EM CADA BIMESTRE

ATIVIDADES	PROVAS ESPECÍFICAS	PROVAS INTEGRADAS	TOTAL
1,0	5,0	4,0	10,0
Listas Exercícios de casa/sala Outros			pontos

Uma relação de parceria se constrói a partir do conhecimento mútuo, da transparência nas ações, das responsabilidades compartilhadas com cordialidade e respeito. Isso é o que o CIMAN traz em sua história e propõe no projeto pedagógico, em cada ação, em cada norma, em cada aula.

## 2º BIMESTRE

<b>1º/5</b>	<b>Feriado – Dia do Trabalho</b>
<b>2/5</b>	<b>Início do 2º bimestre</b>
<b>18/5</b>	<b>Aniversário do CIMAN Octogonal – PARABÉNS!</b>
<b>De 20/5 a 27/5</b> <b>Período de provas específicas</b>	<b>20/5 (segunda-feira) – QUÍMICA E GEOGRAFIA</b> <b>21/5 (terça-feira) – BIOLOGIA E INGLÊS</b> <b>22/5 (quarta-feira) – MATEMÁTICA</b> <b>23/5 (quinta-feira) – PORTUGUÊS (gramática, redação e literatura)</b> <b>24/5 (sexta-feira) – FÍSICA E ARTES</b> <b>27/5 (segunda-feira) – HISTÓRIA E SOCIOLOGIA/FILOSOFIA</b>
<b>30 e 31/5</b>	<b>Feriado e recesso – Corpus Christi</b>
<b>18/6</b>	<b>Prova integrada de humanas</b>
<b>21/6</b>	<b>Prova integrada de exatas</b>
<b>24/6</b>	<b>Último dia para inscrição da prova em 2ª chamada</b>
<b>26/6</b>	<b>Simulado</b>
<b>27/6</b>	<b>Prova em 2ª chamada</b>
<b>28/6</b>	<b>Encerramento do 2º bimestre / Encerramento do semestre letivo</b>
<b>6/7</b>	<b>Atendimento Bimestral às Famílias – Das 8h às 12h – Matutino e vespertino</b>
<b>De 1º a 19/7</b>	<b>Recesso escolar</b>
<b>22/7</b>	<b>Reinício das aulas – 2º semestre letivo</b>

O nosso desejo é que você seja feliz aqui! Mas, afinal...  
O que faz você feliz?

## SOP/SOE

## CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – 2º BIMESTRE

### CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – PORTUGUÊS

#### ATIVIDADES

- Literatura: 0,5
- Gramática: 0,5
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

#### PROVA ESPECÍFICA

##### LITERATURA

- Modernismo em Portugal
- 1ª fase do modernismo no Brasil

##### GRAMÁTICA

- Oração substantiva
- Oração adjetiva
- Emprego e função do relativo

#### PROVA INTEGRADA

##### LITERATURA

- Modernismo em Portugal
- 1ª fase do modernismo no Brasil

- 2ª fase do modernismo no Brasil (poesia)

## GRAMÁTICA

- Oração substantiva
- Oração adjetiva
- Emprego e função do relativo
- Oração adverbial
- Oração coordenada
- Pontuação

## CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – PRODUÇÃO DE TEXTO

### ATIVIDADES

- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

### PROVA ESPECÍFICA

- Discurso e texto, tipologia e gêneros
- Tipologia textual: argumentativo
- Linguística: variedades linguísticas e níveis da linguagem
- Parágrafo
- Coesão e coerência textuais
- Paralelismo semântico e sintático
- Textos dissertativos: recursos argumentativos
- Estrutura dos textos argumentativos

### PROVA INTEGRADA

- Discurso e texto, tipologia e gêneros
- Tipologia textual: argumentativo
- Linguística: variedades linguísticas e níveis da linguagem
- Parágrafo
- Coesão e coerência textuais
- Paralelismo semântico e sintático
- Textos dissertativos: recursos argumentativos
- Estrutura dos textos argumentativos
- Semântica: antonímia, sinonímia, homonímia, paronímia, polissemia, sentidos conotativo e denotativo, ambiguidade
- Figuras de linguagem
- Vícios da linguagem
- Leitura, interpretação e produção de textos

## CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – QUÍMICA

### ATIVIDADES

- Química I – Cristina: 0,5
- Química II – Filipe Panda: 0,5
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

### PROVA ESPECÍFICA

#### QUÍMICA I – CRISTINA

- Identificação das funções orgânicas oxigenadas e nitrogenadas e suas nomenclaturas: álcool, fenol, cetona, aldeído, ácido carboxílico, éster, éter, aminas e amidas
- Propriedades físicas dos compostos orgânicos: estudo das ligações químicas e polaridade de compostos orgânicos correlacionando as forças intermoleculares com as propriedades física

#### QUÍMICA II – FILIPE PANDA

- Titulação
- Características gerais do equilíbrio químico
- Análise gráfica do equilíbrio químico
- Deslocamento de equilíbrio (lei de Le Chatelier)

## **PROVA INTEGRADA**

### **QUÍMICA I – CRISTINA**

- Identificação das funções orgânicas oxigenadas e nitrogenadas e suas nomenclaturas: álcool, fenol, cetona, aldeído, ácido carboxílico, éster, éter, aminas e amidas
- Propriedades físicas dos compostos orgânicos: estudo das ligações químicas e polaridade de compostos orgânicos correlacionando as forças intermoleculares com as propriedades física
- Ácido e base de Bronsted Lowry e Lewis
- Introdução às reações orgânicas: oxidação de álcoois, esterificação e reações de substituição

### **QUÍMICA II – FILIPE PANDA**

- Titulação
- Características gerais do equilíbrio químico
- Análise gráfica do equilíbrio químico
- Deslocamento de Equilíbrio (lei de Le Chatelier)
- Cálculo da constante de equilíbrio em termos de concentrações molares (Kc) e em termos de pressões (Kp)

## **CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – INGLÊS**

### **ATIVIDADES**

- Atividades de casa e sala: 1,0
- As atividades feitas no livro e atividades extras ao longo do bimestre

### **PROVA ESPECÍFICA**

- Unit 3
  - Definitions
  - Passive voice
  - Cause and effect

### **PROVA INTEGRADA**

- Unit 3
  - Definitions
  - Passive voice
  - Cause and effect
- Unit 4
  - Prefixes and suffixes
  - Reported Speech
  - Reading strategies

## **CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – FÍSICA**

### **ATIVIDADES**

- Física I: 0,5
- Física II: 0,5
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

### **PROVA ESPECÍFICA**

#### **FÍSICA I – KUHN**

- Campo elétrico

#### **FÍSICA II – FÁBIO**

- Modelo Quântico para as ondas eletromagnéticas
- Efeito fotoelétrico
- Teoria da relatividade especial de Einstein
- Modelo atômico de Bohr – Átomo de hidrogênio

### **PROVA INTEGRADA**

#### **FÍSICA I – KUHN**

- Campo elétrico
- Potencial elétrico – Blocos 1, 2 e 3

## FÍSICA II – FÁBIO

- Comportamento ondulatório da matéria
- Princípio da incerteza de Heisenberg
- Corrente elétrica
- Resistência elétrica
- Modelo quântico para as ondas eletromagnéticas
- Efeito fotoelétrico
- Teoria da relatividade especial de Einstein.
- Modelo atômico de Bohr – Átomo de hidrogênio

## CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – FILOSOFIA/SOCIOLOGIA

### ATIVIDADES

- Dever de casa: 0,5
- Atividade de sala: 0,5
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

### PROVA ESPECÍFICA

- A crise da razão: antecedentes históricos e principais ideias
- Kierkegaard e o existencialismo cristão
- Arthur Schopenhauer e o mundo como vontade e representação
- Nietzsche e a afirmação da vida

### PROVA INTEGRADA

- A crise da razão: antecedentes históricos e principais ideias
- Kierkegaard e o existencialismo cristão
- Arthur Schopenhauer e o mundo como vontade e representação
- Nietzsche e a afirmação da vida

## CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – BIOLOGIA

### ATIVIDADES

- Biologia I – Juliana: 0,5
- Biologia II – Claudiner: 0,5
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

### PROVA ESPECÍFICA

#### BIOLOGIA I – JULIANA

- Anatomia e fisiologia humana
  - Sistema endócrino

#### BIOLOGIA II - CLAUDINER

- Anatomia e fisiologia humana
  - Sistema cardiovascular
  - Sistema imunitário
  - Sistema nervoso

### PROVA INTEGRADA

#### BIOLOGIA I – JULIANA

- Anatomia e fisiologia humana
  - Sistema endócrino

#### BIOLOGIA II – CLAUDINER

- A química da vida
  - Ácidos nucleicos
- Fundamentos da genética
  - Mendel e a origem da genética
  - Conceitos básicos em genética

## CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – ARTES

### ATIVIDADES

- Dever de casa: 0,5
- Atividade de sala: 0,5
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.
- Listas de exercícios sobre o conteúdo estudado em sala de aula

### PROVA ESPECÍFICA

#### ARTES VISUAIS

- Expressionismo e Fauvismo

#### CÊNICAS

- Teatro do Absurdo
  - Contexto histórico
  - Incomunicabilidade
  - Nihilismo

### PROVA INTEGRADA

#### ARTES VISUAIS

- Fauvismo, Cubismo, Fases de Picasso, Surrealismo

#### CÊNICAS

- Bertolt Brecht
  - Vida e Obra
  - Teatro Épico
  - Obra do PAS artes

## CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – MATEMÁTICA

### ATIVIDADES

- Matemática I: 0,5
- Matemática II: 0,5
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

### PROVA ESPECÍFICA

#### MATEMÁTICA I

- **GEOMETRIA ANALÍTICA**
  - Equação geral e reduzida da reta (inclinação e coeficientes)
  - Posições relativas entre duas retas
  - Equação paramétrica e segmentária
  - Distância entre ponto e reta
  - Ângulos entre retas
- MATEMÁTICA II
- **BINÔMIO DE NEWTON**
  - Desenvolvimento de  $(a + b)^n$
  - Termo geral do binômio
  - Triângulo de Pascal
- **PROBABILIDADE**
  - Experimentos aleatórios
  - Espaço amostral e evento

### PROVA INTEGRADA

#### MATEMÁTICA I

- **GEOMETRIA ANALÍTICA**
  - Equação geral e reduzida da reta (inclinação e coeficientes)
  - Posições relativas entre duas retas

- Equação paramétrica e segmentária
- Distância entre ponto e reta
- Ângulos entre retas.
- Equação geral e reduzida da circunferência
- Posições relativas entre ponto e circunferência
- Posições relativas entre reta e circunferência
- Posições relativas entre duas circunferências

## MATEMÁTICA II

### ● BINÔMIO DE NEWTON

- Desenvolvimento de  $(a + b)^n$
- Termo geral do binômio
- Triângulo de Pascal

### ● PROBABILIDADE

- Experimentos aleatórios
- Espaço amostral e evento
- Frequência relativa e probabilidade
- Probabilidade em espaços amostrais equiprováveis
- Probabilidade da união de dois eventos
- Lei binomial da probabilidade

## CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – HISTÓRIA

### ATIVIDADES

- História I – Duas atividades a serem marcadas em sala: 0,5
- História II – Duas atividades a serem marcadas em sala: 0,5
- As atividades dos professores Leonardo e João Marcelo deverão ser enviadas pelo Google Classroom obrigatoriamente. Os professores não darão vistos nos cadernos.

### PROVA ESPECÍFICA

#### HISTÓRIA I – JOÃO MARCELO

- Era Vargas (1930 - 1945)
  - Os fatores que contribuíram para o colapso da República Oligárquica
  - A Revolução de 1930: uma autêntica revolução ou um golpe de Estado? As interpretações historiográficas
  - A Revolução de 1930 em si
  - O Governo Provisório de Getúlio Vargas (1930 - 1934) e as sementes do Populismo no Brasil
  - O Governo Constitucional de Getúlio Vargas (1934 - 1937)

#### HISTÓRIA II – LEONARDO

- Período Entreguerras
  - . Tratado de Versalhes e suas consequências
  - . Crise de 1929: causas, crash; grande depressão keynesianismo
  - . Fatores desencadeantes para o surgimento do fascismo
  - . Da Guerra Civil Russa à Formação da URSS, comentários sobre governo de Stalin

### PROVA INTEGRADA

#### HISTÓRIA I – JOÃO MARCELO

- Era Vargas (1930 - 1945)
  - Os fatores que contribuíram para o colapso da República Oligárquica
  - A Revolução de 1930: uma autêntica revolução ou um golpe de Estado? As interpretações historiográficas
  - A Revolução de 1930 em si
  - O Governo Provisório de Getúlio Vargas (1930 - 1934) e as sementes do Populismo no Brasil
  - O Governo Constitucional de Getúlio Vargas (1934 - 1937)
  - O Estado Novo ou Ditadura Vargas (1937 - 1945)
  - A atuação do Brasil na Segunda Guerra Mundial: uma evidente contradição de Getúlio Vargas
- A transição do Estado Novo varguista para a República Populista: os reflexos da Guerra Fria e a Constituição de 1946

#### HISTÓRIA II – LEONARDO

- Período Entreguerras:
  - O Estado stalinista

- Fascismo: origens, características, impactos e repercussões na Europa e fora dela, além de suas repercussões nos dias atuais

## CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – GEOGRAFIA

### ATIVIDADES

- Dever de casa: 0,5 Willer; 0,5 Fernando
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

### PROVA ESPECÍFICA

#### GEOGRAFIA I – WILLER

- Pós-comunismo no Leste Europeu
- Formação da CEI: Comunidade dos Estados Independentes
- Formação dos Blocos Econômicos e suas características: ZLC ou ALC, união aduaneira, mercado comum UEM

#### GEOGRAFIA II – FERNANDO

- Geologia geral
- Estrutura interna da Terra
- Tectônica de placas

### PROVA INTEGRADA

#### GEOGRAFIA I - WILLER:

- União Europeia
- CEECA
- MCE
- Tratado de Maastricht
- BREXIT

#### GEOGRAFIA II – FERNANDO

- Tectonismo, vulcanismo e formação do relevo
- Tipos de rochas; ciclo das rochas
- Geomorfologia: agentes internos e externos
- Fontes de energia: combustíveis fósseis e fontes de energia renováveis

## CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – EDUCAÇÃO FÍSICA

- Esportes de rede (voleibol)
- Esportes de invasão (futsal, handebol e basquete)
- Esporte de marca (natação)
- Ginástica de condicionamento físico e conscientização corporal (alongamento)
- Brincadeiras e jogos (tabuleiro e de mesa)

A1	A2	A3	TOTAL	
AFQ I	AFQ II	ADQ		
5,0 pontos	4,0 pontos	1,0 ponto	10,0 pontos	
			Média bimestral	

## Legenda

A1 – Avaliação 1 – Avaliação formativa quantitativa I

A2 – Avaliação 2 – Avaliação formativa quantitativa II

A3 – Avaliação 1 – Avaliação diagnóstica qualitativa

TOTAL – A média bimestral é calculada pela soma das avaliações (A1, A2 e A3) do respectivo bimestre, seguindo os critérios especificados.

## ORIENTAÇÕES

Avaliação formativa quantitativa I (feedback) – Aprendizado dos fundamentos – Compreensão/ execução.

Avaliação formativa quantitativa II – Nessa avaliação, serão observados pontualidade, assiduidade, uniformização, respeito e relacionamento.

Avaliação diagnóstica qualitativa – É objetiva, ocorre ao final de cada bimestre.

## OBSERVAÇÕES

A frequência em todas as aulas é indispensável para que o aluno alcance uma boa nota em todos os bimestres.

Em caso de mais de 50% de faltas nas aulas dadas, será necessária a realização de uma atividade da A1 (AFQI), que será escrita e postada no Google Classroom, com data de entrega até, no máximo, no dia da última prova integrada do bimestre.

O não cumprimento dos quesitos aqui apresentados implicará na perda de pontos nas notas no bimestre.

Casos especiais serão avaliados individualmente.

Lembramos que o Colégio CIMAN segue oferecendo horário de atendimento às famílias com professores. Para marcar atendimento ou solicitar outras informações à coordenação, favor entrar em contato pelo telefone 99658-2341 (Anilson).

Agradecemos a atenção, colocando-nos à disposição para outras informações.

  
Leise Protta Lanna  
Coordenadora pedagógica

  
Débora Vasconcelos Souto  
Orientadora educacional

**“Demonstre gratidão pelas oportunidades que surgem em sua vida, com comprometimento aos novos objetivos e superação dos desafios impostos. Seja proativo, agradecido e justo. Trabalhe todos os dias com entusiasmo e retidão. Só querer não é poder, é preciso se comprometer, ter atitude e perseverança. Assim, quando você menos perceber, terá muitos seguidores.”**

