

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS – 2º SEMESTRE

Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Sejam bem-vindos ao segundo semestre letivo CIMAN 2024!

Que possamos continuar acompanhando o desempenho de seu (sua) filho(a) nesse processo e cumprindo sempre nossa missão.

Estamos à disposição para quaisquer dúvidas e/ou sugestões.

Tendo em vista que as avaliações são momentos privilegiados de estudo e ferramentas importantes na construção do conhecimento, encaminhamos as datas e os conteúdos das avaliações, bem como os critérios estipulados pelo Colégio CIMAN, entre os diversos instrumentos e procedimentos avaliativos adotados. Pedimos a todos que fiquem atentos às informações complementares oferecidas no nosso site.

Como preparação para esses momentos, sugerimos que os estudantes sigam algumas dicas selecionadas pela coordenação.

- Faça revisões diárias.
- Suspenda ou, pelo menos, diminua sua atuação nas redes sociais, restringindo as conversas à troca de informações com os colegas sobre os conteúdos estudados.
- Faça pequenos intervalos durante o período de estudos para descansar a mente.
- Crie uma rotina saudável de estudos.

Neste documento, há informações importantes sobre os conteúdos e as datas das avaliações que ocorrerão no 3º bimestre. Por isso, pedimos sua especial atenção ao que segue.

Os instrumentos de avaliação do bimestre serão assim divididos.

- Avaliação 1 – Específicas – 5,0
- Avaliação 2 – Integradas – 4,0
- Avaliação 3 – Atividades – 1,0
- Avaliação 4 – Simulado – até 1,0 (pontuação extra – após fator de correção o somatório dos pontos positivos irá para a nota do aluno)

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO EM CADA BIMESTRE

ATIVIDADES	PROVAS ESPECÍFICAS	PROVAS INTEGRADAS	TOTAL
1,0	5,0	4,0	10,0 pontos
Listas Exercícios de casa/sala Outros			

Uma relação de parceria se constrói a partir do conhecimento mútuo, da transparência nas ações, das responsabilidades compartilhadas com cordialidade e respeito. Isso é o que o CIMAN traz em sua história e propõe no projeto pedagógico, em cada ação, em cada norma, em cada aula.

CALENDÁRIO

3º BIMESTRE

DATA	ATIVIDADE
22/7	Reinício das aulas / Início do 2º semestre
10/8	Dia do Estudante
11/8	Dia dos Pais – Parabéns aos nossos pais!
Período de provas específicas De 16 a 23/8	16/8 (sexta-feira) – QUÍMICA E GEOGRAFIA 19/8 (segunda-feira) – BIOLOGIA E INGLÊS 20/8 (terça-feira) – MATEMÁTICA 21/8 (quarta-feira) – LÍNGUA PORTUGUESA 22/8 (quinta-feira) – FÍSICA E SOCIOLOGIA/FILOSOFIA 23/8 (sexta-feira) – HISTÓRIA E ARTES
28/8	Workshop das Profissões- on-line
29/8	Workshop das Profissões- presencial
12/9	INTEGRADA DE EXATAS
7/9	Independência do Brasil – FERIADO
17/9	INTEGRADA DE HUMANAS
19/9	PROVA EM SEGUNDA CHAMADA
20/9	SIMULADO
21/9	CONCURSO DE BOLSAS DE ESTUDO

4º BIMESTRE

30/9	Atendimento Bimestral às Famílias – Das 10h30 às 12h
3/10	SARAU LITERÁRIO
12/10	Dia das Crianças e Dia de Nossa Senhora Aparecida – FERIADO
14/10	Antecipação pelo Dia dos Professores – RECESSO
15/10	Dia dos Professores – Parabéns, professor!
Período de provas específicas De 21 a 28/10	21/10 (segunda-feira) – QUÍMICA E GEOGRAFIA 22/10 (terça-feira) – BIOLOGIA E INGLÊS 23/10 (quarta-feira) – MATEMÁTICA 24/10 (quinta-feira) – LÍNGUA PORTUGUESA 25/10 (sexta-feira) – FÍSICA E SOCIOLOGIA/FILOSOFIA 28/10 (segunda-feira) – HISTÓRIA E ARTES
2/11	Dia dos Finados – Feriado
14/11	PROVA INTEGRADA DE EXATAS
15/11	Proclamação da República – FERIADO
18/11	INTEGRADA DE HUMANAS
De 19/11 a 6/12	Revisão de conteúdos/recuperação – CALENDÁRIO ESPECIAL
20/11	Dia Nacional da Consciência Negra – FERIADO
22/11	SIMULADO
26/11	Prova em 2ª chamada – às 14h30
30/11	Dia do Evangélico – FERIADO
3/12	Atendimento Bimestral às Famílias / 4º bimestre – Das 10h30 às 12h
Período de provas de recuperação	9/12 (segunda-feira) – MATEMÁTICA, SOCIOLOGIA e FILOSOFIA 10/12 (terça-feira) – ARTES, FÍSICA, HISTÓRIA E ESPANHOL 11/12 (quarta-feira) – QUÍMICA, GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO FÍSICA 13/12 (sexta-feira) – PORTUGUÊS, BIOLOGIA, REDAÇÃO E INGLÊS
16/12	Conselho de classe final – das 8h às 12h
18/12	Resultado final

1ª SÉRIE

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – 3º BIMESTRE

PORTUGUÊS

ATIVIDADES

- Literatura: 0,5
- Gramática: 0,5
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

PROVA ESPECÍFICA

LITERATURA

- Quinhentismo
- Barroco

GRAMÁTICA

- Pontuação
- Concordância verbal e nominal

PROVA INTEGRADA

LITERATURA

- Quinhentismo
- Barroco

GRAMÁTICA

- Pontuação
- Concordância verbal e nominal
- Verbo
- Crase

PRODUÇÃO DE TEXTO

ATIVIDADES

- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

PROVA ESPECÍFICA

- Linguística: variedades e funções da linguagem
- Semântica: antonímia, sinonímia, homonímia, paronímia, polissemia, sentido conotativo e denotativo, ambiguidade
- Tipologia textual – narração. Gêneros textuais (cartas, e-mail, diário, relatos)
- Descrição: conceito, características, variedades descritivas
- Leitura, interpretação e produção textual

PROVA INTEGRADA

- Linguística: níveis e funções da linguagem
- Semântica: antonímia, sinonímia, homonímia, paronímia, polissemia, sentido conotativo e denotativo, ambiguidade
- Figuras de linguagem: pensamento, palavras e sintaxe
- Tipologia textual – narração. Gêneros textuais (cartas, e-mail, diário, relatos, resumos)
- Descrição: conceito, características, variedades descritivas
- Leitura, interpretação e produção textual

QUÍMICA

ATIVIDADES

- Química I – André: 0,5
- Química II – Filipe Panda: 0,5
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

PROVA ESPECÍFICA

QUÍMICA I – ANDRÉ AUGUSTO

- Reagente limitante e excesso
- Grau de pureza
- Rendimento

QUÍMICA II – FILIPE PANDA

- Ligações químicas
- Estrutura de Lewis e regra do octeto
- Ligações iônicas
- Propriedades dos compostos iônicos

PROVA INTEGRADA

QUÍMICA I – ANDRÉ AUGUSTO

- Reagente limitante e excesso
- Grau de pureza
- Rendimento
- Cálculos estequiométricos

QUÍMICA II – FILIPE PANDA

- Ligações químicas
- Estrutura de Lewis e regra do octeto
- Ligações iônicas
- Propriedades dos compostos iônicos
- Ligações covalentes
- Fórmula estrutural eletrônica e fórmula estrutural de traços
- Geometria molecular

CONTEÚDOS PARA AVALIAÇÕES – INGLÊS

ATIVIDADES

- Atividades de casa e sala: 1,0
- As atividades feitas no livro e atividades extras ao longo do bimestre
- Trabalho desenvolvido e apresentado em grupo

PROVA ESPECÍFICA

- Leitura de texto e interpretação
- Verbos no passado simples
- Modal verbs (can, should)
- Adjectives comparative and superlative

PROVA INTEGRADA

- Leitura de texto e interpretação
- Simple past
- Modal verbs (can, should)
- Adjectives comparative and superlative
- Adjectives – order
- Plural of nouns

- Prefixes and suffixes

FÍSICA

ATIVIDADES

- Dever de casa: 0,5
- Atividade de sala: 0,5
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

PROVA ESPECÍFICA

- Movimentos em um campo gravitacional uniforme
- Energia mecânica e sua conservação

PROVA INTEGRADA

- Energia mecânica e sua conservação
- Trabalho e potência
- Quantidade de movimento e sua conservação

FILOSOFIA/SOCIOLOGIA

ATIVIDADES

- Dever de casa: 0,5
- Atividade de sala: 0,5
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

PROVA ESPECÍFICA

- O pensamento medieval – A filosofia cristã e as heranças do pensamento grego
- Antecedentes históricos
- A patrística: a formação filosófica do pensamento cristão
- A Escolástica: a consolidação do cristianismo

PROVA INTEGRADA

- A patrística: a formação filosófica do pensamento cristão
- A Escolástica: a consolidação do cristianismo

BIOLOGIA

ATIVIDADES

- Dever de casa: 0,5
- Atividade de sala: 0,5
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

PROVA ESPECÍFICA

- Bioquímica celular
 - Proteínas
 - Ácidos nucleicos

PROVA INTEGRADA

- Citologia/partes da célula
 - Núcleo e divisão celular
 - Citoplasma e organelas celulares

ARTES

ATIVIDADES

- Dever de casa: 0,5
- Atividade de sala: 0,5
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.
- Listas de exercícios sobre o conteúdo estudado em sala de aula

PROVA ESPECÍFICA

ARTES VISUAIS

- Arte bizantina
- Arte românica

CÊNICAS

- Cosmogonia grega
- Festas dionisiacas
- Coro e corifeu

PROVA INTEGRADA

ARTES VISUAIS

- Arte gótica
- Obras do PAS

CÊNICAS

- Ação x narração
- Máscara
- Catarse

MATEMÁTICA

ATIVIDADES

- Matemática I: 0,5
- Matemática II: 0,5
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

PROVA ESPECÍFICA

MATEMÁTICA I

- FUNÇÃO QUADRÁTICA
 - Definição e gráfico
 - Raízes da função quadrática
 - Soma e produto das raízes
 - Forma fatorada
 - Vértice da parábola
 - Estudo do sinal da função
 - Inequações

MATEMÁTICA II

- ÁREA DE POLÍGONOS
 - Área de figuras planas
- QUADRILÁTEROS
 - Perímetro
 - Quadrilátero convexo e quadrilátero côncavo
 - Quadriláteros notáveis
- PROPRIEDADES DOS QUADRILÁTEROS NOTÁVEIS
 - Paralelogramo
 - Retângulo
 - Losangos
 - Quadrados
 - Trapézio isósceles
 - Base média dos triângulos
 - Base média nos trapézios

- ÂNGULOS INSCRITOS EM CIRCUNFERÊNCIA
 - Medida dos ângulos inscritos
 - Ângulos excêntricos
- POLÍGONOS REGULARES
 - Polígonos simples e não simples
 - Polígonos convexos e côncavos
 - Polígono regular

PROVA INTEGRADA

MATEMÁTICA I

- FUNÇÃO QUADRÁTICA
 - Definição e gráfico
 - Raízes da função quadrática
 - Soma e produto das raízes
 - Forma fatorada
 - Vértice da parábola
 - Estudo do sinal da função
 - Inequações
- FUNÇÃO EXPONENCIAL
 - Revisão das propriedades de potência
 - Equação exponencial
 - Inequação exponencial
 - Função exponencial

MATEMÁTICA II

- ÁREA DE POLÍGONOS
 - Área de figuras planas
 -
- QUADRILÁTEROS
 - Perímetro
 - Quadrilátero convexo e quadrilátero côncavo
 - Quadriláteros notáveis
- PROPRIEDADES DOS QUADRILÁTEROS NOTÁVEIS
 - Paralelogramo
 - Retângulo
 - Losangos
 - Quadrados
 - Trapézio isósceles
 - Base média dos triângulos
 - Base média nos trapézios
- ÂNGULOS INSCRITOS EM CIRCUNFERÊNCIA
 - Medida dos ângulos inscritos
 - Ângulos excêntricos
- POLÍGONOS REGULARES
 - Polígonos simples e não simples
 - Polígonos convexos e côncavos
 - Polígono regular
- LADO E APÓTEMA DE POLÍGONOS REGULARES
 - Lado e apótema do quadrado inscrito
 - Lado e apótema do hexágono regular inscrito
 - Lado e apótema do triângulo equilátero inscrito

HISTÓRIA

ATIVIDADES

- História I – duas atividades a serem marcadas em sala: 0,5
- História II – duas atividades a serem marcadas em sala: 0,5
- As atividades dos professores Leonardo e João Marcelo deverão ser enviadas pelo Google Classroom obrigatoriamente. Os professores não darão vistos nos cadernos.

PROVA ESPECÍFICA

HISTÓRIA I – JOÃO MARCELO

- A transição da Idade Antiga (Antiguidade) para a Idade Média (Período Medieval, Medievo)
 - A crise do escravismo romano, o colonato e o “embrião” do feudalismo
 - O feudalismo como síntese de valores culturais romanos, cristãos e germânicos
 - Conexões históricas entre o escravismo, o feudalismo e o capitalismo
 - Por que o conceito Idade Média ou Medievo?
 - Desconstruindo o mito da Idade das Trevas ou da Longa Noite de Mil Anos (a Idade Média segundo a perspectiva dos renascentistas, dos iluministas, do Romantismo no século XIX e dos cientistas sociais nos séculos XX e XXI)
- Os árabes e o Islamismo no contexto medieval
 - A Península Arábica antes de Maomé (aspectos políticos, econômicos e religiosos)
 - Maomé, as origens do Islamismo, a união entre religião e política e a rápida expansão territorial
 - Territórios islamizados do século VII ao XV: Península Arábica, Crescente Fértil, Norte da África e Península Ibérica
 - A Batalha de Poitiers (732) segundo a perspectiva árabe
 - Aspectos gerais do Islamismo e da cultura árabe
- O Império Bizantino: a Europa Oriental no contexto medieval
 - Império Bizantino: o Antigo Império Romano Oriental
 - A manutenção da unidade política e territorial: Constantinopla, a capital
 - Herdeiros da cultura grega
 - O desenvolvimento diferenciado do cristianismo em relação à Europa Ocidental: o cisma do Oriente (1054)
 - O final da Idade Média (1453): a conquista de Constantinopla pelos turcos-otomanos

HISTÓRIA II – LEONARDO

- A ideia de Ocidente: o surgimento e a caracterização da Europa
- Períodos de composição da Idade Média
 - Cronologia: dos reinos bárbaros ao Século XIV
 - Significados para a historiografia e para a formação do Ocidente: os reinos bárbaros e a Batalha de Poitiers
- Feudalismo
 - Composição estrutural e política: feudo, produção agrícola, castelo e descentralização de poder
 - Composição econômica: feudo e classes
 - Estrutura social e cultural: estamentos e a vida da Igreja
- Crise do feudalismo
 - Renascimento comercial, urbano e burguesia
 - A burguesia e seus significados

PROVA INTEGRADA

HISTÓRIA I – JOÃO MARCELO

- A transição da Idade Antiga (Antiguidade) para a Idade Média (Período Medieval, Medievo)
 - A crise do escravismo romano, o colonato e o “embrião” do feudalismo
 - O feudalismo como síntese de valores culturais romanos, cristãos e germânicos
 - Conexões históricas entre o escravismo, o feudalismo e o capitalismo
 - Por que o conceito Idade Média ou Medievo?
 - Desconstruindo o mito da Idade das Trevas ou da Longa Noite de Mil Anos (a Idade Média segundo a perspectiva dos renascentistas, dos iluministas, do Romantismo no século XIX e dos cientistas sociais nos séculos XX e XXI)

- Os árabes e o Islamismo no contexto medieval
 - A Península Arábica antes de Maomé (aspectos políticos, econômicos e religiosos)
 - Maomé, as origens do Islamismo, a união entre religião e política e a rápida expansão territorial
 - Territórios islamizados do século VII ao XV: Península Arábica, Crescente Fértil, Norte da África e Península Ibérica
 - A Batalha de Poitiers (732) segundo a perspectiva árabe
 - Aspectos gerais do Islamismo e da cultura árabe
- O Império Bizantino: a Europa Oriental no contexto medieval
 - Império Bizantino: o Antigo Império Romano Oriental
 - A manutenção da unidade política e territorial: Constantinopla, a capital
 - Herdeiros da cultura grega
 - O desenvolvimento diferenciado do cristianismo em relação à Europa Ocidental: o cisma do Oriente (1054)
 - O final da Idade Média (1453): a conquista de Constantinopla pelos turcos-otomanos
- O Renascimento Cultural e a Revolução Científica (XIV - XVII)
 - O Renascimento como elemento de transição da Idade Média para a Idade Moderna
 - Fatores para o pioneirismo da Península Itálica
 - O Renascimento não como ruptura, mas como continuísmo dos valores medievais e resgate dos valores da antiguidade clássica
 - Característica do Renascimento
 - Revolução Científica, geocentrismo e heliocentrismo

HISTÓRIA II – LEONARDO

- O Século XIV: fim da Idade Média e reconfiguração do feudalismo
 - Entender como o feudalismo se reconfigurou
- O que foi a Idade Moderna?
 - Seu significado dentro da historiografia e na composição do Ocidente
- O Estado Nacional Moderno Absolutista
 - Conceito
 - Estrutura política e econômica
 - Formação ideológica medieval e renascentista
- A modernidade e suas configurações
 - A expansão europeia e o início da globalização
 - Reforma Protestante

GEOGRAFIA

ATIVIDADES

- Dever de casa: 0,5
- Atividade de sala: 0,5
- As atividades serão cobradas no decorrer do bimestre.

PROVA ESPECÍFICA

GEOGRAFIA I – WILLER

- Demografia mundial: conceitos e teorias do processo demográfico mundial

GEOGRAFIA II – FERNANDO

- Climatologia geral: clima/tempo; atmosfera terrestre; elementos e fatores climáticos; zonas térmicas; e tipos de clima

PROVA INTEGRADA

GEOGRAFIA I – WILLER

- Urbanização mundial: conceitos e principais teorias urbanas, bem como a questão da mobilidade nas principais metrópoles

GEOGRAFIA II – FERNANDO

- Questões climáticas: aquecimento global; ilhas de calor; inversão térmica e principais Conferências e tratados climáticos

EDUCAÇÃO FÍSICA

- Esportes de rede (voleibol)
- Esportes de invasão (futsal, handebol e basquete)
- Esporte de marca (natação)
- Ginástica de condicionamento físico e conscientização corporal (alongamento)
- Brincadeiras e jogos (tabuleiro e de mesa)
-

A1	A2	A3	TOTAL
AFQ I	AFQ II	ADQ	
5,0 pontos	4,0 pontos	1,0 ponto	10,0 pontos
			Média bimestral

Legenda

A1 – Avaliação 1 – Avaliação formativa quantitativa I

A2 – Avaliação 2 – Avaliação formativa quantitativa II

A3 – Avaliação 1 – Avaliação diagnóstica qualitativa

TOTAL – A **média bimestral** é calculada pela soma das avaliações (A1, A2 e A3) do respectivo bimestre, seguindo os critérios especificados.

ORIENTAÇÕES

Avaliação formativa quantitativa I (feedback) – Aprendizado dos fundamentos – Compreensão/ execução.

Avaliação formativa quantitativa II – Nessa avaliação, serão observados pontualidade, assiduidade, uniformização, respeito e relacionamento.

Avaliação diagnóstica qualitativa – É objetiva, ocorre ao final de cada bimestre.

OBSERVAÇÕES

A frequência em todas as aulas é indispensável para que o aluno alcance uma boa nota em todos os bimestres.

Em caso de mais de 50% de faltas nas aulas dadas, será necessária a realização de uma atividade da A1(AFQI), que será escrita e postada no Google Classroom, com data de entrega até, no máximo, no dia da última prova integrada do bimestre.

O não cumprimento dos quesitos aqui apresentados implicará na perda de pontos nas notas no bimestre.

Casos especiais serão avaliados individualmente.

Lembramos que o Colégio CIMAN segue oferecendo horário de atendimento às famílias com professores. Para marcar atendimento ou solicitar outras informações à coordenação, favor entrar em contato pelo telefone 99658-2341 (Anilson).

Agradecemos a atenção, colocando-nos à disposição para outras informações.

“Demonstre gratidão pelas oportunidades que surgem em sua vida, com comprometimento aos novos objetivos e superação dos desafios impostos. Seja proativo, agradecido e justo. Trabalhe todos os dias com entusiasmo e retidão. Só querer não é poder, é preciso se comprometer, ter atitude e perseverança.

Assim, quando você menos perceber, terá muitos seguidores.”